

***Vezetői Program a Hajdúnánási Református Általános
Iskola és Óvoda Tagintézmény-vezetői megbízásához
/2019-2023/***

OM azonosító:031028

„Ó, mily szép és mily gyönyörűséges, ha a testvérek egyetértésben élnek!

Csak oda küld az ÚR áldást és életet mindenkor.” (Zsoltárok, 133: 1. 3)



Hajdúnánás, 2019. szeptember 30.

Készítette: Tóth Gáborné

Tartalom

1. BEVEZETŐ	3
2. A VEZETŐI PROGRAMOT MEGHATÁROZÓ DOKUMENTUMOK.....	4
2.1. Törvényi háttér	4
2.2. Alapdokumentumok	5
3. PEDAGÓGIAI HITVALLÁSOM	5
4. HELYZETELEMZÉS.....	6
4.1. Az óvoda bemutatása.....	6
4.2. Szociokulturális háttér	7
4.3. Humánerőforrás - Nevelőtestület és alkalmazotti közösség.....	8
4.3.1. A pedagógusok iskolai végzettsége.....	9
4.3.2. A nevelőmunkát közvetlenül segítő dolgozók iskolai végzettsége.....	9
5. SZAKMAI TEVÉKENYSÉG	10
5.1. Óvodánkban folyó nevelőmunka.....	10
5.2. A kapcsolatrendszer alakítása.....	11
5.2.1. Óvoda – Család kapcsolattartási formái.....	11
5.2.2. Kapcsolattartás más intézményekkel	12
5.2.3. Egyházi fenntartású intézmények.....	13
5.2.4. Az intézményműködés nyilvánosságának biztosítása.....	15
6. ÓVODAI NEVELÉSÜNK ÁLTALÁNOS FELADATAI.....	15
7. VEZETÉSI KONCEPCIÓM	17
7.1. Intézményi célkitűzések	17
7.2. Távlati vezetési céljaim	18
7.2.1. Humánerőforrás fejlesztés.....	19
7.2.2. Az óvoda kapcsolatrendszerének fejlesztése.....	19
7.2.3. Munkatársi kapcsolatok.....	20
7.2.4. Külső kapcsolataink fejlesztési lehetőségei	21
7.2.5. Tárgyi erőforrásaink fejlesztési lehetőségei.....	22
8. A KÖVETKEZŐ EGY ÉVRE (2019/2020-AS NEVELÉSI ÉV) TERVEZETT KONKRÉT FEJLESZTÉSI CÉLKITŰZÉSEK, FELADATOK	22
8.1. Humánerőforrás	22
8.2. Tárgyi erőforrások fejlesztése	23
8.3. A pedagógiai munka fejlesztése	24
9. ZÁRÓ GONDOLAT	25
10. MELLÉKLET	26

1. BEVEZETŐ

Vezetői programomat a Hajdúnánási Református Általános Iskola és Óvoda tagintézmény-vezetői megbízásra való felkérés alapján készítettem el.

Köszönöm a Hajdúnánási Református Egyházközség Fenntartó Testületének, Presbitériumának a megtisztelő bizalmat.

Arra törekszem, hogy Isten segítségével megfeleljek a fenntartó, az intézményvezetés, a szülők, a munkatársi közösség, és nem utolsósorban a gyermeki közösség elvárásainak, szem előtt tartva a törvényi előírásokat.

Feladatom egy középtávú, öt évre szóló vezetői program elkészítése. Munkám során építeni kívánok elődöm egy évre elkészített vezetői programjára. Az eddigi értékeket, eredményeket megtartva a pozitív folyamatok megerősítésére, továbbfejlesztésére törekszem. Szívügyem a nyugodt, biztonságot nyújtó munkahelyi légkör megteremtése, a bizalom erősítése, az egymást segítő, egymásra odafigyelő emberi kapcsolatok alakítása, a hit ereje által. Olyan intézményt szeretnék, ahol a munkatársak motiváltak, nyugodt, szeretetteljes belső légkör uralkodik, s az eredményes, hatékony együttes munkálkodás következtében az intézmény minden dolgozója és gyermeke jól érzi magát. Ahol az örök értékek mentén a mindenkori szakmai és református keresztyén elvárásoknak megfelelő hittel és tudással valósul meg gyermekeink nevelése, fejlesztése. Ahol a szervezeten belül mindenki megtalálja méltó helyét és szerepét az intézmény tevékenységrendszerében.

Azt szeretném elérni, hogy Református Óvodánk, olyan intézmény legyen, ahova jó érzéssel tér be minden kedves szülő, gyermek és látogató vendég.

2. A VEZETŐI PROGRAMOT MEGHATÁROZÓ DOKUMENTUMOK

2.1. Törvényi háttér

- 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról és módosításai
- 20/1997. (II. 13.) Korm. rendelet a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény végrehajtásáról
- 2011. évi CXCV. törvény A nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
- 30/2004. (X. 28.) OM rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet módosításáról
- 137/1996. (VIII. 28.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramról, valamint az OAP módosító rendeletei
- 3/2002. (II. 15.) OM rendelet a közoktatás minőségbiztosításáról és minőségfejlesztéséről
- 2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról és annak módosításai
- 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- A gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. Törvény és a módosítások;
- Munka Törvénykönyvéről szóló 1992. évi XXII. Törvény
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- a Magyarországi Református Egyház 2005. évi II. törvénnyel módosított 1995. évi I. Közoktatási Törvénye (a továbbiakban RKt.)
- a Magyarországi Református Egyház közoktatási törvényének végrehajtására kiadott szabályrendelet

2.2. Alapdokumentumok

A program elkészítéséhez az alábbi intézményi dokumentumokat tanulmányoztam:

- Alapító Okirat
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Hajdúnánási Református Általános Iskola és Óvoda Pedagógiai Programja
- Intézményi Minőségirányítási Program (IMIP)
- Házirend
- A Hajdúnánási Református Általános Iskola és Óvoda magasabb vezetői feladatainak ellátására készült Pályázat – Vezetői program

3. PEDAGÓGIAI HITVALLÁSOM

„a mi Istenünk tegyen titeket méltóvá az elhívásra, és töltsön meg titeket teljesen a jóban való gyönyörködéssel és a hit cselekedeteivel hatalmasan.

Hogy megdicsőüljön a mi Urunk Jézus Krisztus neve bennetek.” (2 Thesszalónika 1:11-12)

Isten kegyelme által, áldásként élem meg, hogy óvodapedagógus lehetek. Harminchét éven keresztül egy csodálatos világban élhettem és munkálkodhattam, a gyermekek világában.

Sokat tanultam tőlük és tanulok még most is az örök értékekről, az elfogadásról, megbocsátásról, a feltétel nélküli szeretetről, az akaratról, a kitartásról és még sorolhatnám.

A 2011-es év nagy változást hozott szakmai munkámban. A széleskörű társadalmi változások és a helyi körülmények úgy hozták, hogy szeretett óvodámat bezárták. A szomorúságban öröm volt számomra, hogy ezzel a döntéssel párhuzamosan sor került egy Református Óvoda megnyitására is városunkban.

Önként választottam a felkínált munkahelyi lehetőségek közül ezt az óvodát. Nem esett nehezemre, hiszen egész életemben gyakoroltam a szabad világnézet adta lehetőségen belül a református keresztyén hitet.

Munkámat az első perctől fogva szolgálatnak tekintetem, s arra törekszem, hogy Istennek tetsző módon továbbra is így legyen. Tudom, hogy Isten velem van és megerősít mind hitben, mind lélekben és testben egyaránt.

A fenti ige útmutató számomra a rám váró vezetői munkában. Hiszem, hogy ennek szellemében tevékenykedve megtalálom az utat a gyermekekhez, szülőkhöz és nem utolsó sorban munkatársaimhoz.

4. HELYZETELEMZÉS

4.1. Az óvoda bemutatása

A Hajdúnánási Református Általános Iskola és Óvoda, Óvodai tagintézménye, városunk központjában Református Templomunk közelében, az ősi Református Általános Iskola szomszédságában helyezkedik el.

A Hajdúnánási Református Egyházközségünk 2011. augusztus 29-től működteti Református Óvodánkat. Az 1617-ben alapított és 1995-ben újra indított Református Általános Iskola szakmai munkája elismertséget vívott ki városunkban, s 2011-ben gazdagodott egy óvodai tagintézménnyel. Ettől az évtől kezdve a családok már nemcsak iskolát, hanem óvodát is választhattak felekezeti alapon.

Azonban napjainkban is elmondható, hogy a szülők többsége még nem hitéleti alapon választja óvodánkat. A döntés meghozatalában elsőbbséget élvez óvodánk kedvező elhelyezkedése, az itt dolgozó pedagógusok elismertsége, és sok esetben az a szempont, hogy az idősebb testvér a Református Általános Iskolában tanul.

A jövőben szeretnénk elérni, hogy egyre többen válasszanak bennünket hitbeli meggyőződésből, valamint azt is, hogy az óvodánkban nevelkedő gyermekek közül egyre többen kezdjék meg tanulmányaikat Református Iskolánkban. Ennek érdekében számos tartalmas programot szervezünk a családok számára, ahol a gyülekezet életébe is bepillantást nyerhetnek. Ennek kitüntetett alkalmi a Családi vasárnapok, ahol a 2018-as évtől kezdődően egy-egy óvodai csoport szolgálatot végez az Istentisztelet előtt. Kezdeményezésünk által a családok a lelki gazdagodáson túl, közelebb kerülhetnek a gyülekezethez. Az óvodánk által képviselt keresztyén értékrend, magatartás, és viselkedésforma elfogadásának első fontos lépcsőfoka a támogató-elfogadó nyilatkozat, amelyet a szülők a beiratkozáskor aláírásukkal hitelesítenek.

A 2018/2019-es nevelési év örömteli eseménye volt az új építésű óvodánk átadása. Ezzel párhuzamosan találtuk magunkat szembe a jelentkező gyermekek számának növekedésével. Az elballagó 27 nagycsoportos gyermek helyére 52 gyermeket írtak be a szülők. Ezáltal öt csoporttal, 123 gyermekkel indítottuk az elmúlt nevelési évet. Istennek hála, ebben az évben tovább nőtt az érdeklődő családok száma. A jelentkező gyermekeket csak úgy tudtuk felvenni a 2019/2020-as nevelési évre, ha fenntartói engedéllyel módosítjuk alapító okiratunkat. Ez időben meg is történt, s szeptembertől 140 fővel indíthattuk a nevelési évet. Az elhelyezés érdekében tervezett belső átalakítási munkát, a nyár közepén a Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény módosított 2019. évi LXX törvény elfogadása következtében ártértékeltük és elhalasztottuk. Ugyanis egyelőre nem lehet pontosan megítélni, hogy a törvénymódosítás milyen hatást fog gyakorolni a jövő évben az óvodai gyermeklétszám alakulására. Óvodánk kihasználtsága pozitív képet mutat, befogadóképességünk tovább nem növelhető a meglévő feltételrendszerben.

Tárgyi feltételek

Csoportszobáinkban megfelelő mennyiségű gyermekbútorral és fejlesztőjátékkal rendelkezünk. A gyermeklétszám emelkedése miatt a fenntartónk gondoskodott a berendezési tárgyak kiegészítéséről. Eszközállományunk is gazdagodott 2 db. DIOO digitális okosjátékkal, mely újabb lehetőséget nyit a gyermekek képességfejlesztésére az iskolába készülők körében.

Az udvarunkon kialakított műfüves focipálya nagyon jól szolgálja a gyermekek mozgásigényének kielégítését, a szervezett mozgásfejlesztést és tehetséggondozást is az OVI FOCI foglalkozások keretében. Udvarunk játékszer állománya folyamatosan gyarapszik. Gazdagítása a tervidőszak egyik kiemelt, fontos feladata lesz.

4.2. Szociokulturális háttér

Az óvodánkba érkező gyerekek átlagos családi háttérrel rendelkeznek. Jelenleg négy hátrányos helyzetű gyermeket tartunk nyilván, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekünk pedig nincs.

A legtöbb gyermek nem keresztyén családból érkezik hozzánk, éppen ezért nagyon fontos, hogy a két nevelési szintér (család és óvoda) értékrendje az együttnevelésben találkozzon. A családok figyelmét rá kell irányítanunk a valódi értékekre, mely óvodánkban a keresztyén nevelésben ölt testet. Egész lényünkkel közvetítenünk kell a keresztyén értékrendet, hiszen mintaként szolgál életünk a családok számára. Különös gondot fordítunk arra, hogy a gyermekek szeretetteljes légkörben, egyéni adottságaiknak, fejlettségüknek megfelelő szinten fejlődhessenek testben,

lélekben és értelemben egyaránt. A 2019/2020-as nevelési évet 140 gyermekkel kezdjük el. Ez a magas létszám óvodánk számára pozitív megítélést jelent a városban. Ugyanakkor nagy felelősség is, hiszen az elismertséget megtartani sokkal nehezebb, mint elérni. A magas létszámú csoportok ellenére továbbra is törekednünk kell a pedagógiai munka színvonalának megtartására.

Óvodánk életében nagyon fontos a beiratkozás időszaka. 2018-ban, Óvodai Bepillantás címen elindult egy nagyon értékes kezdeményezés, mely a beiratkozás mással aligha pótolható előkészítését jelenti. Továbbra is támogatom rendezvényünk megtartását és hagyománnyá fejlődését. Hálás vagyok a munkatársak áldozatos munkájáért, mellyel a rendezvény lebonyolítását megvalósítjuk.

4.3. Humánerőforrás - Nevelőtestület és alkalmazotti közösség

Óvodánk alkalmazotti közösségét 20+3fő képviseli. Óvodapedagógusaink száma 10 fő, ebből 1 fő tagintézmény-vezetői feladatokat is ellát, 1 fő pedig Gyermekgondozási ellátás igénybevétele címen a munkából tartósan távol marad.

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő szakember 9 fő. Ebből dajka 5 fő, pedagógiai asszisztens 3 fő, óvodatitkár 1 fő. A +3 fő a Magyar Református Szeretetszolgálat jóvoltából pályázati forráshoz rendelve vesz részt az intézmény munkájában. A személyi feltételek nehezített körülményeit megkönnyíti a kirendelt munkatársak áldozatvállaló munkája.

Valamennyi dolgozónk munkakörének megfelelő végzettséggel rendelkezik. (A pedagógusok végzettségét és szakképzettségét, ill. a nevelőmunkát közvetlenül segítő dolgozók végzettségét a táblázatok tartalmazzák.)

4.3.1. A pedagógusok iskolai végzettsége

Ssz.	VÉGZETTSÉG	BEOSZTÁS, MEGBÍZÁS
1.	Felsőfokú óvodapedagógus	Óvodapedagógus Gyermekvédelmi felelős
2.	Felsőfokú óvodapedagógus	Óvodapedagógus Tehetséggondozó munkaközösség vezető
3.	Felsőfokú óvodapedagógus	Óvodapedagógus
4.	Felsőfokú óvodapedagógus	Óvodapedagógus Hitéleti munkaközösség vezető
5.	Főiskolai óvodapedagógus Anyanyelvi fejlesztő és korrekciós szakkollégium Szakközgazdász	Óvodapedagógus
6.	Felsőfokú óvodapedagógus Fejlesztő óvodapedagógus	Óvodapedagógus Tagintézmény- vezető
7.	Főiskolai óvodapedagógus	Óvodapedagógus Tagintézményvezető- helyettes
8.	Főiskolai óvodapedagógus Kommunikáció és beszédfejlesztő pedagógus	Óvodapedagógus
9.	Főiskolai óvodapedagógus, Csecsemő és gyermeknevelő gondozó Gyógypedagógiai asszisztens	Óvodapedagógus
10.	Főiskolai óvodapedagógus Közoktatási vezető szakvizsga	Gyermekgondozási ellátás igénybevétele címen, a munkából tartósan távol marad

4.3.2. A nevelőmunkát közvetlenül segítő dolgozók iskolai végzettsége

Ssz.	VÉGZETTSÉG	BEOSZTÁS
1.	Érettségi, Dajkaképző	Dajka
2.	Érettségi, Dajkaképző	Dajka
3.	Érettségi, Dajkaképző	Dajka
4.	Érettségi, Dajkaképző	Dajka
5.	Szaktanácsképző, Dajkaképző	Dajka
6.	Érettségi, Pedagógiai asszisztens	Pedagógiai asszisztens
7.	Érettségi, Pedagógiai asszisztens	Pedagógiai asszisztens
8.	Érettségi, Gyógypedagógiai asszisztens	Pedagógiai asszisztens
9.	Érettségi, Gyógypedagógiai asszisztens	Óvodatitkár

Óvodapedagógusaink jól képzettek, szakmailag elhivatott, kiváló pedagógusok. Sok óvodához hasonlóan sajnos mi is küzdünk az óvodapedagógus hiánnyal. Így két csoportban az

óvodapedagógus munkáját pedagógiai asszisztens segíti. Mindkettőjük esetében folyamatban van az óvodapedagógusi diploma megszerzése. A kedvezőtlen változás ellensúlyozására élünk azzal a lehetőséggel, hogy a személyi utánpótlást magunk közül neveljük ki. A nevelő fejlesztő munkát az óvoda teljes nyitvatartási idejében óvodapedagógusok végzik. Az áthidaló délutáni időben csoportösszevonással oldjuk meg az óvodapedagógus jelenlétét.

A dajka nénik munkakörüknek megfelelő végzettséggel látják el mindennapi munkájukat. Nemcsak a gondozási feladatokban nyújtanak aktív segítséget, hanem az Úrtól kapott képességeikkel színesebbé, gazdagabbá teszik az óvodai csoportok életét. Munkaidejüket úgy szervezem, hogy minél több minőségi időt tölthessenek csoportjaikkal.

Nevelőmunkánkat a Református EGYMI logopédus és fejlesztőpedagógus munkatársai is segítik.

5. SZAKMAI TEVÉKENYSÉG

5.1. Óvodánkban folyó nevelőmunka

Az óvodánkban folyó nevelőmunka alapvető dokumentuma Pedagógiai Programunk. Ebben a programban a nevelőtestület több évre előre meghatározta óvodánk profilját, a vezető értékeket, a súlypontozott nevelési feladatokat, az eljárások és partneri viszonyok főbb jellemzőit.

Óvodánk a Református Egyház nevelőintézményeként a Biblia szellemében, Krisztusi szeretetben neveli a gyermekeket. Szeretnénk, ha gyermekeink felnőve olyan emberekké válnának, akik:

- Szeretik, tisztelik szüleiket, embertársaikat, s tevékenységükkel Isten dicsőségét szolgálják;
- Szerető gondoskodással fordulnak egymás felé, s tudnak megbocsátani is, ha kell;
- Tudják és érzik, hogy Isten nem személyválogató, minden hozzá igyekvő embert egyaránt szeret;
- Védik az ajándékba kapott teremtett világot, megbecsülik az épített világot is és nem tiporják el azt sem, amit nem ők készítettek.

Pedagógiai munkánkban fontosnak tartjuk, hogy biztosítsuk a gyermekek számára a változatos és választható tevékenységeket, s mindezt szeretetteljes légkörben, biztonságos környezetben. Kiemelt szerepet tulajdonítunk a szabad játéknak, mint örömteli alaptevékenységnek és a képességek kibontakozását segítő leghatékonyabb eszköznek.

Bár Pedagógiai Programunk tartalmában gazdag, jól kidolgozott, a megváltozott körülmények, a törvényi rendelkezések változása, a kompetencia területek bővülése indokoltá teszi felülvizsgálatát és átdolgozását. Fontos feladatként áll előttünk az új intézményvezetőnk által kidolgozott intézményi program óvodai vonatkozásainak átgondolása és beépítése programunkba, okos mérlegeléssel. Ezen túlmenően Ökogyülekezet lévén szükségszerűnek ítélem a környezettudatos magatartás, a teremtett világ védelmének, a fenntarthatóság feladatainak részletesebb, a kor elvárásainak megfelelő beépítését programunkba. Konkrét törekvéseim között szerepel:

- a Madárbarát Óvoda cím elnyerése,
- a környezeti világnapokról való megemlékezések beépítése tevékenységeink körébe,
- függőkertek kialakítása a csoportoknak,
- a Zöld Óvoda pályázat előkészítése.

5.2. A kapcsolatrendszer alakítása

A változó társadalmi körülmények és elvárások a családok életét is jelentős mértékben átalakították. Fontos missziós küldetésnek tartom a szülők szemléletének formálását. Fel kell velük fedeztetnünk, hogy szülőnek lenni az egyik legcsodálatosabb ajándék, amit Istentől kaptunk. Ajándék és egyben felelősségteljes szolgálat. Református Óvodánk ezt a feladatot segít megoldani kiegészítő szereppel és szeretettel. A gyermekek fejlődése közös célunk. Ennek érdekében a korábbi években kialakult kapcsolattartási formákat, és családi programokat kell gazdagítanunk új tartalmi elemekkel.

5.2.1. Óvoda – Család kapcsolattartási formái

- szülői értekezletek
- fogadó órák
- nyílt napok
- faliújságon, zárt közösségi csoportokban, és intézményi honlapon való tájékoztatás
- mindennapos találkozások
- óvodai családi napok

Az infó környezet hatékonysága érdekében szükségszerűvé válik honlapunk új arculatának kialakítása és működtetése.

Közös programjaink:

- Nevelési évnyitó Istentisztelet
- Őszi Vásár
- Családi Vasárnapok
- A Reformáció ünnepe
- Adventi alkalmak
- Gyermek Karácsonya
- Farsangi alkalmak
- Nyílt napok
- Óvodai Bepillantás
- Anyák napi Családi Sportnap

Óvodánkban nagy szerepe van a szülői munkaközösségnek. Támogató segítségükre, munkájukra minden fontos területen számítunk. Értékeljük és szeretettel fogadjuk az óvodával kapcsolatos észrevételeiket, véleményüket. Vezetői munkám során szeretném megnyerni a közösség vezetőségét a szülők szélesebb körű mozgósítására, aktivitásának fokozására. Szolgáltatunkkal, támogató bekapcsolódásukkal látványos eredményeket érhetünk el az udvarrendezés, játékpark bővítés, szépítés területén.

5.2.2. Kapcsolattartás más intézményekkel

Világi fenntartású intézmények

Továbbra is fontosnak tartom a már kialakult, jól működő kapcsolattartási formák gondos ápolását városunk világi intézményeivel. Kihasználjuk a lehetőséget, hogy képviseljük óvodánkat a sokszínű városi rendezvényeken, iskolákban és óvodákban egyaránt. Ilyen alkalmak pl. a Nagyanyó Meséi, az Autómentes világnap és a Föld napja alkalmából meghirdetett városi programok, a Művelődési Ház szervezésében kiírt rajzpályázatokon való részvétel, a Bocskai István Általános Iskola által szervezett hangszer bemutatós mese előadás megtekintése. Ezeknek az élményt nyújtó felkéréseknek továbbra is szívesen eleget teszünk a középső- és nagycsoportos gyermekeinkkel.

Kölcsönös meghívással, a Hajdúnánási Óvoda vezetőjének együttműködése révén lehetőséget biztosítunk egymás rendezvényein való részvételre és a különböző továbbképzéseken való megjelenésre.

2019. márciusától, a Család- és Gyermekjóléti Központ szociális segítő munkatársa prevenció, fejlesztő, felzárkóztató tevékenységeket szervez óvodánkban, heti négy órában. Biztosítjuk számára a feladatához szükséges helyet, valamint a gyermekcsoportok tevékenységébe való bekapcsolódást. Óvodánk Gyermek- és Ifjúságvédelmi felelőse tartja és ápolja a Gyermekvédelmi központtal és munkatársával a közvetlen kapcsolatot.

A Városi Bölcsődéből óvodánkba érkező gyermekekről a felvételi előjegyzési naplóban nyilvántartást vezetünk. Lehetőség szerint a leendő kiscsoportos óvónénik felkeresik a bölcsődében a gyermekeket. A bölcsőde vezetője és dolgozói szeretettel fogadják ezt a lépést és értékes információkkal segítik az óvodapedagógusokat a gyermekek megismerésében.

Folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a védőnői hálózat munkatársával, óvodánk védőnőjével, valamint gyermekorvosunkkal. Védőnőnk havi rendszerességgel, szeretettel végzi a tisztasági és szűrővizsgálatokat minden csoportban.

5.2.3. Egyházi fenntartású intézmények

A Hajdúnánási Református Általános Iskola és Óvoda óvodai tagintézményeként alapvető feladatunknak tartjuk az iskolával való kapcsolattartást, a munkatársi együttműködés megvalósulását. Az elmúlt két évben erősödött, hatékonyabbá vált a két intézmény kapcsolata. Kölcsönösen látogatjuk egymás rendezvényeit, s keressük az újabb lehetőségeket az együttműködésre. Továbbra is részt veszünk a hagyományosnak mondható Iskolakóstolgotó nyílt napokon, ahol a nagycsoportos gyerekek találkozhatnak régi óvodástársaikkal és megismerkedhetnek közelebbről a leendő elsős tanítónénikkel.

Az általunk szervezett óvodai rendezvények alkalmaira szeretettel meghívjuk iskolai kollégáinkat, akik őszinte örömmel jönnek hozzánk. Ilyen alkalmak: az Őszi Vásár, Adventi készülődés, Farsang, Anyák napi Családi Sportnap és az Óvodai ballagás. Támogatjuk azokat az újszerű kezdeményezéseket, melyeket intézményvezetőnk programjában új tartalmakkal tervez. Ilyen alkalmak lehetnek a könyvtári foglalkozások és az iskolaséták.

Ezek a lehetőségek hozzájárulnak pedagógiai nevelő munkánk élményszerűségének növeléséhez. Segíteni kívánjuk a szülőket abban a felismerésben, hogy Református Óvodánkban nevelkedő gyermekeik a Református Iskolában tovább gyarapodnak hitben, szeretetben és értelemben. Reménység szerint ennek megtapasztalása révén egyre több óvodásunk kezdi majd meg tanulmányait iskolánk első osztályaiban.

Társintézményeinkkel, a Református Idősek Otthonával és a Gondozási Központtal is folyamatos kapcsolatban állunk. Nagycsoportosaink minden évben elvisznek egy-egy szeretetmorzsát az otthon idős lakóinak. Ajándékműsoraink az Idősek világnapja, valamint az Anyák napi köszöntő alkalmakhoz kapcsolódnak.

Fenntartónkkal, a fenntartó testülettel nagyon jó a kapcsolatunk. Együttműködésünket a kölcsönös tisztelet, bizalom, támogató segítség, munkálkodás jellemzi. A legnagyobb erő ebben a kapcsolatban a hit összetartó ereje, amely természetes módon befogad bennünket a Református Gyülekezet szeretetközösségébe. Köszönjük, hogy fenntartónk biztosítja számunkra a működésünkhöz szükséges feltételrendszeren túl a szakmai kiteljesedés, továbbfejlődés lehetőségét is. Lehetővé teszi számunkra a szakmai konferenciákon, valamint a Református Óvodák hálózati rendszerében meghirdetett szakmai napokon és képzéseken való részvételt. Az így szerzett elméleti és gyakorlati tudást mindennapi tevékenységeinkbe beépítve nagyon jól kamatoztatjuk.

A gyülekezeti életbe való bekapcsolódásunk is egyre gyümölcsözőbb, eredményesebb. Továbbra is motiváljuk a szülőket a Családi Vasárnapok Istentiszteletein és a gyülekezet által szervezett rendezvényeken való aktív részvételre (pl. Pünkösdi Családi Nap).

A Református Pedagógiai Intézettel való kapcsolattartásunkat erősíteni, gazdagítani szeretném. Szeretném, ha óvodánk több alkalommal élne az általuk felkínált szakmai továbbképzési lehetőségekkel.

A Református EGYMI munkatársaival napi szintű kapcsolatban vagyunk. Együttműködésünk nagyon tartalmas, hiszen a logopédiai, fejlesztőpedagógiai, és mozgásfejlesztő foglalkozásaikon túl szakmai segítséget is kapunk tőlük. A rendszeres kötelező szűrővizsgálataik révén szerzett fejlettségi mutatókat be tudjuk építeni a gyermekekről vezetett Fejlődési Naplónkba. Nem kell külön terhelniük a gyerekeket újabb mérési eljárásokkal, hiszen kompetens, felkészült szakemberek által objektív adatok állnak rendelkezésünkre az egyéni fejlesztési tervek kidolgozásához. Együttműködésünk igazi gyöngyszem a belső tudásmegosztás rendszerében, melynek értékét az a tény növeli, hogy gyermekeink összedolgozásunk révén értékes időt nyernek a legfontosabb tevékenységükhöz, a játékhoz.

5.2.4. Az intézményműködés nyilvánosságának biztosítása

Intézményműködésünk nyilvánossága szinte valamennyi szinten biztosított, s a kialakult gyakorlat megfelelőnek mondható.

Országos szinten: megjelenésünk biztosított a KIR rendszerében, az OH felületén, valamint a www.refiskola-nanas.sulinet.hu intézményi honlapon.

Települési szinten: a Hajdúnánási Újság két hetenkénti rendszeres megjelenése és a városi honlap, a www.hajdunanas.hu oldala nyújtja számunkra a nyilvánosság lehetőségét. Továbbá élünk a Hajdúnánási Televízió aktuális adásaiban, riportjaiban való megjelenés alkalmával is.

Fenntartói szinten: a Fenntartó Facebook oldalán és hirdetőtábláján számunkra is biztosított a megjelenés. Publikáló írásaink, cikkeink a Keresztyén Szó újság hasábjain is megjelenhetnek. Ezt a lehetőséget jobban ki kellene használnunk.

Intézményi szinten: intézményünk honlapja a www.refiskola-nanas.sulinet.hu, óvodánk számára is megjelenést biztosít. Fontos lenne a honlap óvodai oldalának megújítása, gazdagítása, eredményesebb működtetése.

Szülői szinten: a kialakult gyakorlat jó, hatékonyság, közvetlenség, személyesség és a gyors visszajelzés jellemzi. Rendszeresek a tájékoztatók az SZMK, a szülői értekezletek alkalmain, a hirdetőtáblákon, a csoport szintű, zárt facebook csoportokban, valamint email és telefonos formában is.

6. ÓVODAI NEVELÉSÜNK ÁLTALÁNOS FELADATAI

Az óvodai nevelés feladata az óvodás korú gyermekek testi és lelki szükségleteinek kielégítése. Ezen belül:

- Az egészséges életmód alakítása területén abból indulunk ki, hogy a test a lélek temploma.
- Az érzelmi, az erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés, a szocializáció biztosításánál a keresztyén erkölcsöt tartjuk szem előtt.
- Az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés, nevelés megvalósításánál a Biblia üzeneteit is közvetítjük. /PP. 12.o/

A Bibliai neveléshez két fontos feladat kapcsolódik:

- az egyik: hitre segíteni,
- a másik: megmutatni a hit útját.

Az első Jézus Krisztusra mutatást jelenti, a második pedig azt jelenti, hogy lefordítjuk a Bibliai történeteket a gyermekek nyelvére, összekapcsoljuk mindennapi világukkal, életükkel és lelki gondozói segítséget is nyújtunk félelmeikben, kudarcukban, kérdéseikben. A Bibliát nem csupán szavakkal, hanem életvitelünkkel is közel kell vinni gyermekeinkhez. Elsősorban azzal nevelünk, amilyenek vagyunk, másodsorban azzal, amit teszünk és csak harmadsorban azzal, amit mondunk. Az Istennel való kapcsolatunk döntő hatása gyermekeink fejlődésére.

Óvodánkban a heti egy hittan foglalkozást szakképzett hitoktató végzi évek óta. A mindennapi áhitatokat pedig a csoportban dolgozó pedagógusok tartják, egyre tartalmasabban.

A Hitéleti nevelés mással nem pótolható alkalmi a Családi Istentiszteletek, melyek havi rendszerességgel valósulnak meg. Az elmúlt nevelési évben jelentős előrelépést tettünk a Hitéleti nevelés területén. Hitéleti munkaközösségünk vezetője elhivatottan fogja össze közösségünket és irányítja a fejlődést szolgáló feladatok megvalósítását. Nagyon sokat jelentenek számunkra a lelkipásztorunk irányításával megtartott Biblia Iskolai alkalmak. Ezek az alkalmak segítenek bennünket a hitbeli gyarapodásban és ismeretbővítésben, hozzájárulnak a Bibliai történetek megértéséhez és formálják Biblia olvasó szemléletünket. A jövőben arra törekszünk, hogy fenntartónk támogatásával, szervezett továbbképzések keretében is szerezzünk olyan fontos ismereteket, melyek alkalmassá tesznek bennünket a Bibliatörténeti foglalkozások megtartására a gyermek csoportokban.

A 2017/2018-as nevelési évben elindult tehetséggondozás területén is jelentőset léptünk előre. A Református EGYMI Országos Értékteremtő Tehetségközpontja jóvoltából az elmúlt nevelési évben már öt gazdagító programot indíthattunk el.

Ezek a tehetségműhelyek a következők voltak:

- Gyermektánc,
- Sport műhely,
- Ének zene tehetség műhely,
- Természet és matematika tehetséggondozó műhely,
- Dráma játékok.

Programunk az idén a Vizuális műhely lehetőségével gazdagodott. Belső erőforrásból ezek a tehetség körök kiegészülnek az OVI FOCSI szervezésével, csatlakozva az eszközfejlesztést is támogató Bocsik programhoz. A jövőben is szeretnénk ezeket a műhelyeket élményszerűen működtetni, kiegészítve újabb lehetőségekkel (Sakkjátszótér és Robotika).

Óvodai életünk megszervezése

Elődömhöz hasonló látásmóddal és is törekszem az életkor szerinti csoportszervezésre. A törvényi változások következményeire reagálva elképzelhető, hogy a jövőben szükség lesz részben osztott csoportok szervezésére is. Napirendünk keret jellegű, a tevékenységek kötetlen formában jelennek meg a hét bármely napján, az óvónő kezdeményezése által, alkalmazkodva a gyermekek aktuális érdeklődéséhez, érzelmi vezéreltségükhöz. A Hittan foglalkozások megszervezésére, a Mozgás tevékenységre, valamint az Áhítatok Csendes Perceire kötött formában kerül sor.

Az étkezések kitüntetett szerepet töltenek be az együttes tevékenységek sorában. Együtt ülünk asztalhoz, étkezés előtt és után hálaadó imádságot mondunk. A délutáni csendes pihenő alkalmával is imádkozunk a gyerekekkel.

Óvodai életünk szervezésére, folyamataira hatással vannak az évszakok, a keresztyén és nemzeti ünnepek, jeles napok alkalmai.

7. VEZETÉSI KONCEPCIÓM

7.1. Intézményi célkitűzések

Jelenleg az élethosszig tartó tanulás példajaként állok a munkatársi közösség előtt, hiszen még folyamatban van a közoktatási vezető végzettségem megszerzése. Ennek megfelelően, és intézményvezetőm jóváhagyásával vezetési céljaimat a távlati célok előrevetítésével konkrétan egy évre fogalmazom meg. Mindennap imádkozom a Jó Atyához, hogy segítsen alkalmassá válni a vezetői szolgálatra, hiszen sok még a tanulni valóm.

„Áldás a bejövőnek és békesség a kimenőnek”

Olvasható vendégfogadó táblánkon az óvoda bejáratánál. Nagyon szeretném és Isten áldását kérem, hogy ezek a szavak életre keljenek Református óvodánkban.

Napjainkban nagy szükség van, ugyanakkor komoly felelősség hárul a lelki nevelést előtérbe helyező egyházi intézményekre. Minden Református Óvoda egy lehetőség arra, hogy az ONAP

és a Pedagógiai Program által meghatározott általános feladatok megvalósításán túl, megadja azt a többletet, amit a keresztyén nevelés szellemisége magában hordoz: az Áldást és Békességet.

Fiatal elődöm nyomdokain haladva én is arra törekszem, hogy óvodánk biztonságot adó, oltalmat nyújtó hely legyen minden gyermek számára. A fenntartó elvárásainak megfelelően törekszem óvodánk törvényes működésének biztosítására a mindenkori törvények és jogszabályi elvárások betartásával. Szívügyemnek tekintem Református Óvodánk jó hírnevének megőrzését, ápolását az itt folyó keresztyén pedagógiai munka színvonalának megőrzésével, gazdagításával. Keresem az innovatív lehetőségeket a tovább fejlődésre, hogy korunk időszerű elvárásainak megfeleljünk. A pedagógiai munka ellenőrzésével célom a minőségi munka, a jó gyakorlatok pozitív megerősítésére. Támogatni kívánom a munkatársak Istentől kapott talentumainak kiteljesedését a közös célok eléréséhez. Építetek két jól működő munkaközösségünk eredményeire.

Szolgálni szeretném a közösséget, örülni a munkatársak sikereinek, s hálát adni Istennek mindazért, amit elértünk és áldást kérni mindarra, amit a jövőben meg szeretnénk valósítani.

7.2. Távlati vezetési céljaim

- Az eddigi eredményeket, értékeket megtartva törvényes és magas színvonalú óvoda működtetése közös együtt munkálkodással, a szakmai önállóság és szabadság meghagyása mellett.
- Az új kihívásoknak való megfelelés, józan megfontolással reagálva a változásokra.
- A fenntartóval és a Fenntartó testülettel való szeretetteljes, kölcsönös bizalmon és tiszteleten alapuló kapcsolat erősítése.
- Óvodánk Pedagógiai programjának megvalósítása, folyamatos korszerűsítése, tökéletesítése.
- Partnereink és városunk által is elismert intézmény működtetése:
 - ❖ Ahol, minden gyermek lehetőséget kap képességeinek, tehetségének kibontakoztatására, az egyéni fejlődésre;
- „Hogy megdicsőüljön a mi Urunk Jézus krisztus neve bennetek.” (2 Thesszalónika, 1:12)
 - ❖ Ahol, a szülők nyugodt szívvel hagyják ott gyermekeiket, mert tudják, hogy óvodánkban szeretik őket és ők is szerethetnek;
- „Mi tehát azért szeretünk, mert ő előbb szeretett minket.” (1 János levél, 4:19)

- ❖ Ahova szívesen járnak a munkatársak dolgozni, mert az itt dolgozók osztják a szeretet;
- „A szeretet türelmes, jóságos; a szeretet nem irigykedik, a szeretet nem kérkedik, nem fuvalkodik fel. Nem viselkedik bántóan, nem keresi a maga hasznát, nem gerjed haragra, nem rója fel a rosszat.” (Pál első levele a Korinthusiakhoz, 13:4,5)
 - ❖ Ahol a fenntartói elvárások és óvodánk minden tevékenysége összhangban valósul meg;
- „Mindent Isten dicsőségére tegyetek!” (1 Korinthusi, 10:31)

7.2.1. Humánerőforrás fejlesztés

Humánerőforrás fejlesztés területén a stabil, korszerű szakmai felkészültséggel rendelkező alkalmazotti közösség kialakítására törekszem.

Ennek érdekében célkitűzéseim:

- Az új munkatársak beilleszkedésének, befogadásának folyamatos segítése, mentorálása;
- Az utánpótlás nevelés érdekében az óvodapedagógusi diplomák megszerzésének támogató segítése az elhívást felvállaló kollegák körében;
- A dajkák, pedagógiai asszisztensek számára szervezett szakmai továbbképzéseken való részvétel támogatása;
- Szakvizsgák megszerzésére ösztönzés a fiatalabb pedagógusok körében;
- Szakmai, módszertani kompetenciáink fejlesztése érdekében az ingyenes vagy támogatott továbbképzések, szakmai napok felkutatása, az önképzés igényének erősítése;
- Az esedékessé váló minősítő és tanfelügyeleti ellenőrzések eredményes lebonyolítása.

7.2.2. Az óvoda kapcsolatrendszerének fejlesztése

Fontos vezetői feladatomban tartom a dokumentumainkban megjelenő partnereinkkel való munkakapcsolat működtetését, fejlesztését.

Belső kapcsolataink fejlesztési lehetőségei

Óvoda – Család

„Bizony az Úr ajándéka a gyermek, az anyaméh gyümölcse, jutalom.” (Zsoltárok, 127:3)

Az óvoda és család kapcsolatrendszerében meg kell teremtenünk az egyensúlyt úgy, hogy szolgálatkészen felvállaljuk a keresztyén óvodai nevelésünk családi nevelést kiegészítő, gazdagító funkcióját. Hisszük, hogy a gyermek Isten ajándéka a családoknak, s a gyermeknek elsősorban a szüleitől kell megkapnia a szeretettel teli életre felkészítő nevelést. Ebben tudunk mi segítő kezet nyújtani kiegészítő szolgálatunkkal.

A hitben járás értékének felfedezése és követése érdekében nagyon fontosnak tartom, hogy óvodánk keresztyén szellemiségét az itt szolgálatot végző dolgozók lelki gazdagságot tükröző kommunikációján keresztül megtapasztalják a családok.

„Beszédek legyen mindenkor kedves, sóval fűszerezett, hogy így mindenkinek helyesen tudjatok felelni.” (Kolossé, 4:6)

A szülők tájékoztatása során biztosítani kívánom számukra a jogszabály által előírt jogokat. Szívesen fogadom a nyílt, őszinte véleménynyilvánítást, az építő jellegű, javító szándékú szeretetteljes kritikát. A kapcsolattartásban én is kívánok élni ezzel a megtisztelő joggal.

Közösségünk továbbra is számít a szülők aktív szerepvállalására óvodánk gyarapodása érdekében. Együttműködő szolgálatunkkal, támogatásukkal, környezetszépítő, környezetfejlesztő tevékenységükkel jelentős mértékben hozzájárulhatnak gyermekeik optimális fejlődéséhez.

7.2.3. Munkatársi kapcsolatok

Keresztyén vezetői magatartással az őszinte tiszteleten alapuló szakmai megbecsülésre épülő kapcsolatrendszer kialakítására, és a humánus, értékorientált légkör megteremtésére törekszem.

A kapcsolattartásban a legfontosabb értékek számomra a következők:

- Az önálló, felelősségteljes munkavégzés értékének megbecsülése;
- A munkatársak közötti szeretetteljes együttműködés;
- Az együttműködés érdekében a nyílt, őszinte, szeretetteljes kommunikáció;
- A fejlődés érdekében az önképzésre, továbbképzésre való motiváltság;

- Korrekt, egyértelmű, teljesíthető követelmény- és értékrendszer közvetítése;
- Következetes, kiszámítható vezetői magatartás.

7.2.4. Külső kapcsolataink fejlesztési lehetőségei

Továbbra is fontosnak ítélem a helyzetelemzésben és Pedagógiai Programunkban megnevezett társintézményeinkkel való jó kapcsolattartást. Szeretném a jövőben is megtartani a már kialakult hagyományokon alapuló kapcsolatteremtési formákat iskolánkkal. Intézményvezetőnk kapcsolatbővítő tartalmi javaslatait közösségünk támogatásával megvalósíthatónak tartom (könyvtári foglalkozás, iskolaséták).

A szakmai kitekintés érdekében a jövőben is törekszem a városi óvodákkal kialakult, eredményesen működő kapcsolati formák ápolására, gazdagítására.

Fontosnak ítélem a Városi Bölcsődével való kapcsolat erősítését, valamint a Baba-Mama klub és egyéb magánjellegű kisgyermek neveléssel foglalkozó szervezetek, társulások kezdeményező, bemutatkozó felkéréseire való pozitív reagálásunkat. Ezek a lépések ismertségünket és hírnevünket erősíthetik.

Támogatni kívánom a Református Óvodák éves találkozó programjához való kapcsolódásunk hagyományát.

Fenntartónk

Fenntartónkkal való kapcsolatunk kiegyensúlyozott, gyümölcsöző. Hálásak vagyunk érte a Jó Atyának. Vezető lelkipásztorunk igazi keresztyén vezető, aki nagyon jól ismeri nyáját. Gondoskodik rólunk, felelősséget vállal értünk. Elvárja az értékorientált szolgálatot, ugyanakkor megfelelő szabadságot biztosít ahhoz, hogy szakmaiságunk tükrében kompetens döntéseket hozzunk.

Továbbra is támogatni kívánom a kapcsolattartás meglévő formáinak (jelentések, feljegyzések, véleménynyilvánítások, fogadó órák, beszámolók) működtetését.

Kiemelt feladatként tekintek a Fenntartó Testület által elindított új családi rendezvények támogatására, hiszen ez a kapcsolattartási formák bővülésén túl óvodánk intézményi épülését is szolgálja.

7.2.5. Tárgyi erőforrásaink fejlesztési lehetőségei

Elvárt értéknek tartom a tiszta, rendezett, esztétikus környezetben való munkálkodást.

Kiemelt feladatomban tekintem új óvodánk tárgyi környezetének megbecsülését, óvását. Ezen túlmenően törekszem a feltételrendszer folyamatos fejlesztésére.

Feladataim:

- Az intézmény gazdaságos, költségtakarékos működtetése;
- Pályázatokon való részvétel;
- A minimális eszközjegyzékben foglalt eszközök nyomon követése, a pótlására való igény jelzése;
- A kulturált étkezéshez szükséges eszközök pótlására való igény benyújtása;
- A karbantartási terv szerinti munkavégzés;
- A szakfolyóiratok, szakkönyvek, gyermekkönyvek beszerzése, melyre fokozott hangsúlyt szeretnék fektetni, mivel nagy a lemaradásunk;
- Kiemelten kezelem a szép tágas udvarunk játszótéri fejlesztését;
- Támogatom és segítem kollégáim udvarrendező ötleteinek megvalósítását, építve a szülők támogató segítségére.

8. A KÖVETKEZŐ EGY ÉVRE (2019/2020-AS NEVELÉSI ÉV) TERVEZETT KONKRÉT FEJLESZTÉSI CÉLKITŰZÉSEK, FELADATOK

8.1. Humánerőforrás

A megnövekedett gyereklétszám, valamint vezetőnk tartós gyermekgondozási távolléte miatt személyi változások történtek óvodánkban. Határozott idejű alkalmazással felvettünk egy óvodapedagógust, és az óvodavezetésben bekövetkező változás miatt egy pedagógiai asszisztent. Sajnos hozzánk is begyűrűzött az a negatív tendencia, hogy nem lehet találni szakképzett óvodapedagógust. A pedagógiai asszisztens felvételét indokló legfontosabb szempontunk az volt, hogy utolsó éves levelező tagozatos hallgató a DEGYFK óvodapedagógus alapképzés szakon. Mindkét kollega önkormányzati fenntartású óvodából került hozzánk. Távollévő fiatal vezetőm felvételi indokait elfogadva, törekszem fiatal kollegák alkalmazására, hiszen 3-4 éven belül, négy óvodapedagógus vonul nyugdíjba. Felvállalom a döntéssel járó nehézségeket is, amit a képzésben való részvétel magában hordoz.

Az óvodapedagógus hiány már az elmúlt nevelési évben is éreztette hatását óvodánkban. Ekkor az új építésű óvodánk iránti érdeklődésből fakadóan a megnövekedett gyermeklétszám miatt, szükség volt egy pedagógiai asszisztens alkalmazására a mini csoportunkban.

Hála a Jó Atya gondviselésének, ő már jelen nevelési évben felvételt nyert a főiskolára és megkezdte tanulmányait, szeretne óvodapedagógus lenni. Áldásként élem meg ezt az állapotot, hiszen vannak óvodák, ahol a jelenlegi óvodapedagógus hiány működésképtelenséggel fenyeget. Isten kegyelméből nekünk megadatik az a lehetőség, hogy kollektívánkból ki tudunk nevelni két elhivatott óvodapedagógust. Tudom, ez nagy áldozatot kíván a nevelőtestülettől, hiszen távollétükben is meg kell oldani a feladatellátást. Ezen a ponton szeretném kifejezni köszönetemet és elismerésemet kollégáimnak, akik ezt felvállalják. Isten áldását kérem önzetlen szolgálatukra. Minden erőmmel azon leszek, hogy terheiket csökkentsem, fiatal kollégáimat pedig erősítsem abban, hogy jól döntöttek, hiszen szükség van az elhivatott keresztyén pedagógusokra. Úgy gondolom, ez a probléma, amit mi lehetőségként élünk meg, nyilvánvalóvá teszi, hogy leggyengébb pontunk a működésben az idén a humánerőforrás lesz.

8.2. Tárgyi erőforrások fejlesztése

Kiemelt feladatomban tekintem az elmúlt nevelési évben elindított udvarfejlesztés folytatását. Ahhoz, hogy tágas, szépen parkosított udvarunk megfelelően szolgálja gyermekeink mozgásfejlődését, szükségesnek tartom meglévő játékparkunk folyamatos fejlesztését.

Bár az idősebb, 6 évesek számára rendelkezünk egy szépen kivitelezett óriás mászókával, szükség lenne a fiatalabb, a 3-4 és a 4-5 éves korosztály számára is megfelelő mászóka és csúszda lehetőség kialakítása.

A feladat megvalósítása több szempontból is fontos. Elsődlegesen a gyermeki fejlődés szempontjából, hiszen az óvodás gyermek lételeme a mozgás. A mozgás fejlettsége pedig kihat az értelmi és idegrendszeri fejlődésre is. Másodsorban azért is fontos, mert óvodánk pozitív megítélését, presztízsét növelné egy látványos udvarfejlesztés. A megvalósítás lehetőségét abban látom, hogy kollégáim egyetértésével, az októberben megrendezésre kerülő Őszi Vásár bevételének 50%-át felajánlanánk a fejlesztés elindítására.

8.3. A pedagógiai munka fejlesztése

- Óvodai dokumentumaink felülvizsgálata, az Nkt. módosításainak megfelelő módosítása, kiegészítése az új tartalmi elvárások feladataival;
- Az önértékelést támogató munkacsoport folyamatos működtetése;
- A soron következő két pedagógus önértékelés lebonyolítása;
- Felkészülés a várható tanfelügyeleti ellenőrzésre;
- Az új munkatársak befogadása, folyamatos szakmai támogatása;
- A továbbtanuló munkatársak mentorálásának biztosítása;
- Pályázatok keresése, írása;
- A környezettudatos magatartás, a teremtett világ védelme és fenntarthatóság kompetenciájából adódó konkrét feladatok megvalósítása:
 - Madárbarát Óvoda pályázat elindítása;
 - A környezetvédelmi világnapokról való megemlékezés;
 - Komposztálás;
- A tehetségműhelyek működtetése és folyamatos gazdagítása;
- Szakmai, hitéleti továbbképzéseken való részvétel;
- A Hitéleti munkaközösség munkájában való aktív részvétel;
- A Gyülekezet, óvoda, iskola, család kapcsolati rendszerének erősítése;
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztése az EGYMI munkatársainak közreműködésével;
- Az óvoda-iskola átmenet erősítése;
- Kiemelten törekednünk kell arra, hogy óvodásaink többsége a Református Általános Iskolánkban kezdjék meg tanulmányaikat. Ez egy missziós feladat számunkra. Ha a szülők megtapasztalják az élményt, hogy iskolánkban biztosított a Református Óvodából érkezett gyermekek optimális fejlődése, akkor egyre többen fogják beírni gyermekeiket iskolánkba.

9. ZÁRÓ GONDOLAT

Örömmel tölt el és hálás vagyok Istennek azért, hogy ide, a Református Óvodába vezérelt, és én is református óvónéni lehetek. Keresztyén pedagógusként vallom, hogy szabadságban élünk, mert az Úr Jézus megszabadított, megváltott bennünket, s az a küldetésünk, hogy Isten áldásai legyünk. Krisztusi szeretettel, felelősséggel, hűségesen sáfárkodjunk a magunk helyén, ahová Isten állított bennünket. Jelenleg távol lévő fiatal vezetőm lelkisége, hitének ereje készített és erősített meg abban, hogy éljek ezzel a megtisztelő, ugyanakkor általam „Mózesi érzéssel” fogadott tagintézmény-vezetői megbízás lehetőségével.

Kérem Istent, segítsen a rám bízott, s az általam elvállalt vezetői elhívásnak a legjobb tudásom és képességeim szerint megfelelni. Szívemen viselem a Hajdúnánási Református Óvoda sorsának alakulását. Minden örömmel azon leszek, hogy hírnevét megőrizzem, elismertségét gazdagítsam, s a rám bízott gyermeki, szülői és munkatársi közösséget szeretettel, jól szolgáljam szakmailag és emberileg egyaránt.

A tagintézmény-vezetői szakmai programomban megfogalmazott célok és feladatok megvalósításához, szeretettel kérem a Fenntartó, a Tisztelt Presbitérium, Intézményvezető úr és a Nevelőtestület tagjainak támogatását terveim megvalósításához.

Kérem, hogy óvodánk törekvéseit fogadják imádságos szívvel, szerető támogatással.

„Ó, mily szép és mily gyönyörűséges, ha a testvérek egyetértésben élnek!

Csak oda küld az ÚR áldást és életet mindenkor.” (Zsoltárok, 133: 1. 3)

Hajdúnánás, 2019.09.30.

Áldáskívánással: Tóth Gáborné

10. MELLÉKLET

Önéletrajz

Személyi adatok:

<u>Név:</u>	<i>Tóth Gáborné</i>
<u>Születési hely, idő:</u>	<i>1964.03.27.</i>
<u>Neme:</u>	<i>Nő</i>
<u>Anyja neve:</u>	<i>Lucza Magdolna</i>
<u>Lakcím:</u>	<i>4080 Hajdúnánás Sarló u.15.</i>
<u>Telefonszám:</u>	<i>06-20/917-4032</i>
<u>E-mail:</u>	husztierika@freemail.hu
<u>Állampolgárság:</u>	<i>Magyar</i>
<u>Munkahely:</u>	<i>Hajdúnánási Református Általános Iskola és Óvoda 4080 Hajdúnánás Iskola út 10.</i>
<u>Beosztás:</u>	<i>Megbízott Tagintézmény-vezető</i>

Szakmai önéletrajz:

Iskolai végzettség:

2019-2020	Jelenleg a Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar, Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szakon 2. éves levelező tagozatos hallgató vagyok.
2009-2011	Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar Fejlesztőpedagógus szak
1989-2011	Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar Óvodapedagógus szak
1978-1982	Érettségi a Zalka Máté Szakközépiskola Óvónői szakon

Szakmai továbbképzések:

2012	ACSI Óvodapedagógus Szakmai Nap
2013	„Egymásra figyelve és összehangolva” Óvodapedagógus Szakmai Nap
2017	Hatékony módszerek a keresztyén szemléletű óvodai nevelésben (Tanúsítvány)
2018	Egyéni fejlesztő programok a tehetséggondozásban (Tanúsítvány)
2019	Református Óvodák XXVIII. Kárpátmedencei Szakmai Találkozója

Egyéb képzések:

1996-1997	Főnix Zenei Nyelvstúdió emelt szintű német Óvónői oklevél
1998	A számítógép használata a közoktatásban (Tanúsítvány)
2007	Európai Unió Pályázati Szakértő (Tanúsítvány)
2009	Kereskedelmi Asszisztens (Tanúsítvány)
2009	ECDL Európai Számítógép-használói Jogosítvány
2018	Ovi Sport Képzés (Oklevél)

Egyéni képességek és kompetenciák:

Kreatív, önálló és csapatmunkában feladatok megoldására képes vagyok. 37 éves szakmai tapasztalattal rendelkezem.

Szeretem a munkámat, melyet hivatásként, szolgálatként értelmezek. Gyakorlati munkámat felelősséggel, pontosan végzem.

Feladataim megvalósításához szükséges képességek birtokában vagyok: gyermekszeretet és az emberek iránti tisztelet, jó kommunikációs készség, empátia, tolerancia, jó emberismeret, fejlett érzelmi intelligencia.

Mindennapi munkámat a szükséges rutinton túl, az újszerű módszerek, eszközök alkalmazása jellemzi. Szeretem az újszerű kihívásokat.

Érdeklődésem széleskörű. Fontos számomra a folyamatos fejlődés, melyet szervezett képzéseken való részvétellel és önképzéssel valósítok meg.

Tóth Gáborné

Megbízott Tagintézmény-vezető

Hajdúnánás, 2019.09.30.

A Tagintézmény-vezetői megbízáshoz készített Vezetői Program elfogadása

A Hajdúnánási Református Általános Iskola és Óvoda, óvodai Tagintézmény-vezetői megbízáshoz készített Vezetői Program, 2019. szeptember 30.-án, rendkívüli nevelési értekezleten, ismertetésre került.

A Vezetői Programot a nevelőtestület aszámú nevelőtestületi határozatával elfogadja. A Vezetői Program támogató elfogadását a nevelőtestületből Tikászné Sebők Éva Tagintézményvezető-helyettes hitelesíti aláírásával.

Hajdúnánás, 2019. szeptember 30.

P.H

.....
Tikászné Sebők Éva

a nevelőtestület képviselőjeként

.....
Tóth Gáborné

Megbízott tagintézmény-vezető

Legitimáció

A Hajdúnánási Református Általános Iskola és Óvoda, óvodai nevelőtestülete, a Vezetői Programot támogatásával elfogadta:

.....
Tikászné Sebők Éva

a nevelőtestület képviselőjében

A Hajdúnánási Református Általános Iskola és Óvoda intézményvezetője a Vezetői Programot véleményezte és a Fenntartó Presbitériumnak elfogadásra javasolta:

.....
Biró István

intézményvezető

Az Igazgató Tanács képviselőjében a Vezetői Programot véleményezte és a Fenntartó Presbitériumnak elfogadásra javasolta:

.....
Dr. Szécsi Anna

IT elnök

A fenntartó a 2019.-i presbiteri ülésen megismerte és sz. határozatával elfogadta a Tagintézmény-vezetői megbízáshoz készített Vezetői Programot.

.....
Gacsályi Gábor

fenntartó

.....
Baja Imre

gondnok